

**A Kecskeméti Főiskola és az  
MTA Regionális Kutatások Központja Alföldi Tudományos Intézete  
által közösen működtetendő, kihelyezett tanszékének alapításáról**

## I. A Tanszék alapításának célja

Abból kiindulva, hogy

- a Duna-Tisza közén a BSc diplomával rendelkező új szakemberek többségét a Kecskeméti Főiskola képzzi,
- a Kiskunság települési önkormányzatai, vállalkozói és helyi közösségei számára elemi fontosságú, hogy a jövőt, e tájat jól ismerő, összefogásra, közös gondolkodásra, fejlesztések szervezésére alkalmas szakemberek segítsék,
- hogy az e vidéken korábban bekövetkezett kedvező változásokat mindig megelőzte az iskoláztatásba, a képzésbe, a humán erőforrásokba történt érdemi befektetés,
- csak összefogással, a felmerülő – részben szervezési, részben fejlesztési – igények pontos megfogalmazásával és közös megpályázásával érhetünk el sikereket,

a **Kecskeméti Főiskola** (továbbiakban Főiskola) és az **MTA Regionális Kutatások Központja (RKK) Alföldi Tudományos Intézete** (továbbiakban Intézet) új intézményes együttműködési formákat keres.

A Főiskola és az Intézet egyrészt felismerte az átalakuló felsőoktatás új igényeit, másrészt a tudományos eredmények oktatási és gyakorlati hasznosításának szükségességét.

A helyi szellemi erőforrások jobb kihasználhatósága, az egyre fontosabbá váló modern tudás-tranzszer, a főiskolai képzéssel szemben jelentkező térségi-társadalmi és munkaerő-piaci igények, mindkét felet érdekeltté teszi egy közösen működtetett **Térségfejlesztési és Alkalmazott Térinformatikai Tanszék** (továbbiakban Tanszék) létesítésében.

## II. A Tanszék fő feladatai

A közösen működtetett, – mindhárom főiskolai Kar felé évente konkrét szerződésben rögzített oktatási, kutatási, gyakorlati és más (pl. informatikai, adatbázis, könyvtári jellegű) szolgáltatásokat biztosító – Tanszék fő feladatai a következők:

1. A Kertészeti Főiskolai Karon – az Intézet közreműködésével – akkreditált gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki BSc szak, valamint környezetgazdálkodási agrármérnöki BSc szak tanrendben szereplő egyes kurzusainak vezetése.
2. Közreműködés az e szakhoz kapcsolódó másoddiplomás, FSz és OKJ-s képzésekben.

<b>Magyar Tudományos Akadémia</b>	
Érkezett: 2007. XI. hó 19. n.	
Iktatószám: 287	
E. l. : 5. 1 A	
Mell. _____ db	

3. Részvétel térségfejlesztéshez kapcsolódó szakmai- és oktatási segédanyagok készítésében.
4. Tanrendi és speciális gyakorlatok vezetése.
5. A Kertészeti Főiskolai Karon és a GAMF Karon – tanrendben meghirdetett formában és igény szerint –alkalmazott GIS (Földrajzi Információs Rendszerek) alapjai és hozzá kapcsolódva más térinformatikai speciális kollégiumok vezetése.
6. A Tanítóképző Főiskolai Karon – tanrendben meghirdetett formában és igény szerint – a vidéki közösségek fejlesztéséhez és az iskolák helyi társadalom építéséhez kapcsolódó kurzusok vezetése.
7. Mindhárom Karon szabadon választható tantárgyként a település, a "Térség és a regionális fejlesztés európai modelljei" című kurzus meghirdetése, amely a leendő diplomás főiskolások helyi - közéleti ismereteit alapozná meg.
8. Pályázati források szerzése a regionális operatív programok különböző képzeiseihez és más tudástranszfer jellegű feladatokhoz.
9. Az elnyert pályázati források adta lehetőségekkel élve a főiskolások terep- gyakorlati munkáinak irányítása, megszervezése, szakdolgozati és diákköri munkáik vezetése.
10. Igény esetén a helyi (vidéki, kisvárosi, falusi) társadalom-, a település-, terület- és vidékfejlesztésben foglalkozó munkatársak számára tananyagok kidolgozása és oktatása.
11. Működésével szervesen kapcsolódik a tervezett Kecskeméti Vidékfejlesztési Információs, Koordinációs és Tanácsadó Központoz is, melynek keretében
  - kiemelt feladatának tekinti a Kiskunság és az Alföld integrált térségfejlesztéséhez kapcsolódó települési és térségi programok, projektek tudományos megalapozását, részben elkészítését, illetve – a főiskolán diplomát szerzőkkel végzés után is együttműködve – azok megvalósítását elősegíteni;
  - szakterületén tudományos konferenciákat és szemináriumokat szervezni.

### **III. A Tanszék működési rendje**

1. A Tanszék a Főiskola Kertészeti Főiskolai Kar oktatási szervezeti egységként (külső tanszékeként) jön létre.
2. A Tanszék az Intézet Kecskemét, Rákóczi út 3. sz. alatti helyiségeiben működik, alapvető működési költségeit az Intézet biztosítja.
3. A Tanszék oktatási feladatainak egy részét a Karokon rendelkezésre bocsátott tantermekben is elláthatja.
4. Az Intézet épületében folyó hallgatói munkavégzésből adódó költségekhez történő hozzájárulás céljából (oktatás, hallgatói könyvtár- és számítógép használat, adatbázisok igénybevétele) – az aktuális feladatokkal, óraszámokkal, hallgatói létszámokkal összhangban – a Tanszék működési költségátalányt kaphat, melynek mértékét a felek az évente megújítandó megállapodásban rögzítik.

5. A Főiskola és az Intézet vezetői minden tanév végén – július 1-ig – értékelik a Tanszék működését, s külön megállapodásban rögzítik a következő év oktatási és kutatási feladatait, valamint gondoskodnak az abban foglaltak érvényesítéséről.

#### **IV. A Tanszék személyi feltételei**

1. A Tanszék élén a tanszékvezető áll, aki főállásban az Intézet munkatársa. Megbízása a Főiskola Szervezeti és Működési Szabályzatában leírt eljárással történik, az MTA RKK főigazgatójának egyetértésével. A tanszékvezető munkájáért a Főiskolától a tanszékvezetői pótléknak megfelelő összegű díjazásban részesül.
2. A Tanszék oktatási feladataiért a tanszék vezetője a Főiskola szabályzatai szellemében felel.
3. A Tanszék oktatói – a vidékfejlesztési alapszak felmenő rendszerének megfelelően, az előre kalkulálható terhelés függvényében – két fő féléllású minősített oktatói státust kapnak.
4. A IV.3. pont hatálya alá nem tartozó kutatókat a főiskolai oktatás keretében megtartott tanórákért óradíj illeti meg.
5. A Tanszék vezetőjére és oktatóira a Főiskola Szervezeti és Működési Szabályzatában előírtak vonatkoznak.

#### **V. A Tanszék alapítása**

1. A Tanszék alapítása a Főiskola Szenátusának jóváhagyásával történik.
2. A Tanszék 2007. szeptemberétől kezdi meg működését.
3. Az alapítást követően a 2007/2008-as tanévre vonatkozó konkrét együttműködési szerződést a felek 2007. szeptember 1-ig kötik meg; majd 2008. július 1-től a III.5. pont szerint járnak el.
4. Az RKK a Tanszék keretében végzett oktatási tevékenységet az intézeti tevékenység szerves részének tekinti, és azt támogatja.
5. A Főiskola minden lehetséges eszközzel támogatja a Tanszék oktató-kutató munkájának kiteljesítését és az ezt szolgáló tervezett pályázatait.
6. A Főiskola és az Intézet a közös Tanszék alapítása után kidolgozza az együttműködés különböző formáit a Dél-alföldi Régióval, Bács-Kiskun megye térségeivel, településeivel, és Kecskemét várossal.

#### **VI. Záró rendelkezések**

1. A Tanszék alapítását a Szenátus a 2007. június 14-i ülésén tárgyalta, és a 47/2007. (VI. 14.) számú határozatával jóváhagyta.

2. Jelen megállapodás annak aláírásával lép hatályba és határozatlan ideig szól.
3. Jelen megállapodást bármelyik fél egyoldalú jognyilatkozattal felmondhatja, 6 havi felmondási idő alkalmazásával, melynek során figyelembe kell venni, hogy a folyamatban lévő összes képzést be kell fejezni.
4. Az együttműködő intézmények mindent megtesznek annak érdekében, hogy a Tanszék működésének alapfeltételeit biztosítsák, és annak színvonalas tevékenysége esetén további támogatást, illetve az együttműködés bővítését helyezték kilátásba.
5. A szerződésben nem szabályozott, illetve az előre nem látott kérdéseket az RKK főigazgatója és az Intézet vezetője a Főiskola rektorával egyeztetési és közös megegyezés útján rendezik.

Kecskemét, 2007. november 8.



.....  
A Kecskeméti Főiskola  
rektora



.....  
Az MTA Regionális Kutatások Központja  
főigazgatója



.....  
A Kecskeméti Főiskola  
Kertészeti Főiskolai Kar  
dékánja



.....  
Az MTA RKK Alföldi Tudományos Intézet  
igazgatója

