

# A MIKROTAKARÉKOSSÁG ÉS A VÉGZETTSÉG

L'UBOMÍRA DULOVÁ ÉS TOMÁŠ ŽELINSKÝ

2012 MÁJUS

# Az aktuális állapot

- **Az eperjesi Módszertani Pedagógiai Központ kutatása szerint, 2011:**
  - Az osztályismétlő tanulók 71 %-a szociálisan hátrányos környezetből származik.
  - Sok osztályismétlő tanuló nem fejezi be az általános iskolát (mivel eléri a 16 éves kort a 9. osztály befejezése előtt).

# Saját kutatás

- **A kutatás alapkérdése:**
  - Milyen viszonyban van a végzettség a mikrotakarékossági programban való részvétellel?
- **Szubjektív felfogás**
- **Objektív eredmények**
- **Kvalitatív kutatás**

# Szubjektív felfogás

- Három város/község: Szepsi, Osztopatak, Ólubló
  - A felmérések szerint a szülők állítják, hogy az IDA programban való részvétel (más ETP programokban való részvétellel együtt) befolyásolta nézeteiket a gyermekeik iskolai végzettségének fontosságáról.
  - Körülbelül a résztvevők  $\frac{3}{4}$ -énél.

# Objektív eredmények

- **Gondolat:** A tanulók tanulmányi eredményeinek összehasonlítása.
- **Megfigyelt csoport:** az ETP programokba csatlakozott családokból származó tanulók
- **Kontrollcsoport:** a közösség többi családjából származó tanulók
- **Problémák:** bizalmas adatok

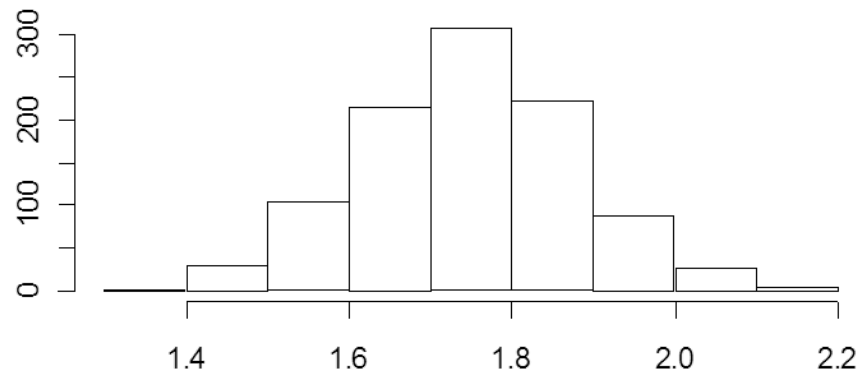
# Minta

- **26 tanuló, ebből**
  - 7 tanuló a részt vevő családokból
  - 19 tanuló a többi családból
- **A kis terjedelembre való tekintettel bootstrappingot használtunk.**

# Az eredmények megoszlása

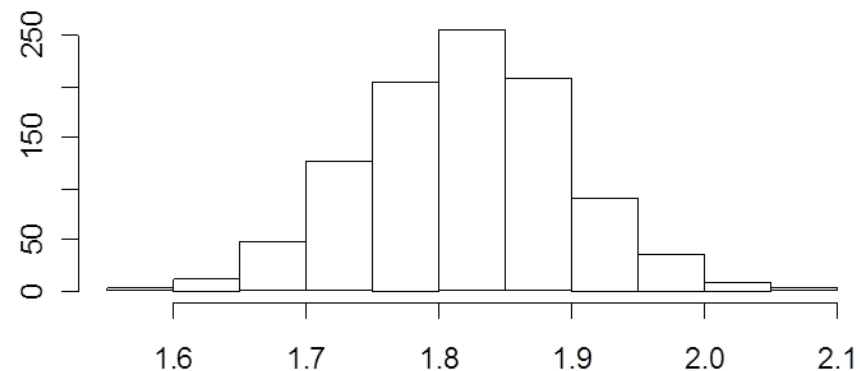
## (5. évfolyam)

Histogram of r.mean.ano6



- átlag: 1.750714    eltérés: 0.1321828

Histogram of r.mean.nie6

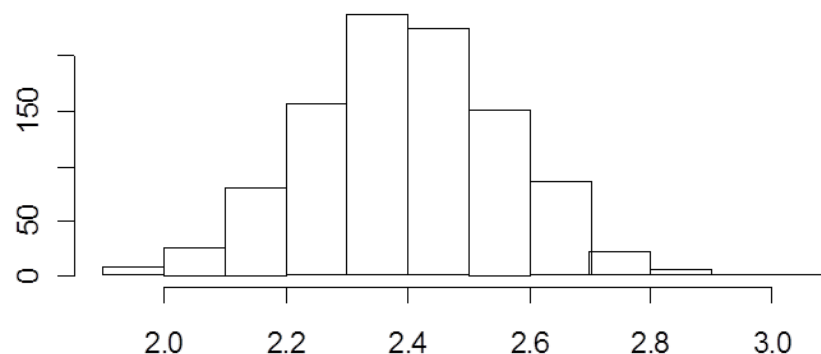


- átlag: 1.819012    eltérés: 0.07879406

# Az eredmények megoszlása

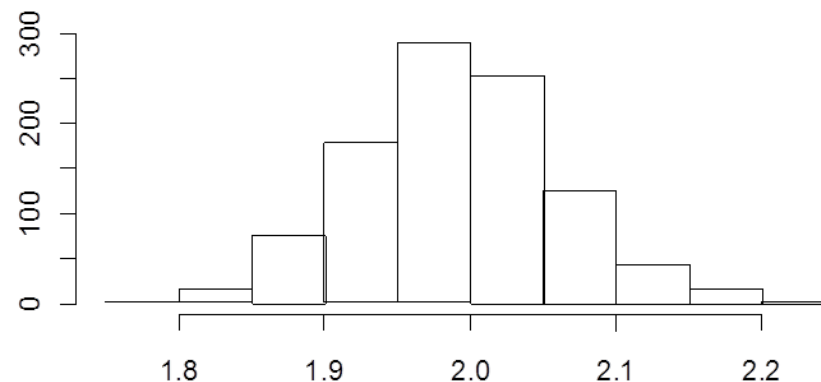
## (3. évfolyam)

Histogram of r.mean.ano4



- átlag: 2.400323    eltérés: 0.1657092

Histogram of r.mean.nie4



- átlag: 1.991844    eltérés: 0.06921368



# A kutatás korlátai

- A legfontosabb korlátok közé sorolható:
  - Kis terjedelmű minta
  - Egyetlen iskolából származó tanulók eredményeinek összehangolása

# Kvalitatív kutatás

- **Kérdezett személy:** az általános iskola igazgatója.
- **Végkövetkeztetések:**
  - Számos tanuló szenved valamilyen fogyatékoságban.
  - Az egészségügyi állapotuk változása befolyásolhatja eredményeiket.
  - Az ETP Programok és a közösségi házak pozitív hatással vannak a tanulókra.

# További lépések

- Új kutatás előkészítése.
- Az önkormányzat bekapcsolása.

# Thank you for your attention

**Ľubomíra Dulová és Tomáš Želinský**

Kassai Műszaki Egyetem

Gazdaságtudományi Kar

A Regionális Tudományok és Menedzsment

Tanszéke

[tomas.zelinsky@tuke.sk](mailto:tomas.zelinsky@tuke.sk)