



Szécsényi Gyerekesély Program

Agnes Kende



Gyerekszegénység elleni küzdelem Magyarországon

A szegénységhez vezető fő társadalmi
tényezők:

- Alacsony aktivitási ráta
- Iskolai végzettség
- Szakképzettség hiánya
- Rossz lakáskörülmények
- Hátrányos helyzetű területen élés
- Rossz egészségügyi állapot
- Roma népességhez tartozása



Gyerekeszegénység elleni nemzeti program

“Legyen jobb a gyerekeknek” - Nemzeti Stratégia 2007-2032

A program célja egy generáció múlva:

1. Jelentősen csökkenteni a gyerekek és családjaik szegénységét;
2. A gyerekek kirekesztésének és a szegénység extrém formáinak felszámolása;
3. A szegénység újratermelődéséért és a kirekesztésért felelős intézmények és struktúrák átalakítása



A roma gyerekek társadalmi helyzete

A roma népesség közel fele él mélyszegénységben



A hátrányos (HH) és halmozottan hátrányos (HHH) gyerekek oktatási helyzetében jelenik ez meg

	Roma gyerekek	Nem roma gyerekek
HH	80%	38%
HHH	65-70%	17-19%



Roma gyerekek iskolai kudarcai

Azok a gyerekek Magyarországon

- Akik nem mennek óvodába
- Érettségi nélkül végzik el a középfokot
leginkább a roma tanulók



De ugyanakkor...

A roma gyerekek oktatása nem azonos a szegény gyerekek oktatásával



A roma tanulók előítéletekkel és a tanárok sztereotipikus gondolkodásával szembe találják magukat



A roma gyerekek szegregációja - adatok

A szegregált iskolák száma folyamatosan nő
háromévtizede

A roma gyerekek aránya
a teljes diákpopuláción
belül
megkétszereződött,
miközben a teljesen
homogén roma
osztályok pedig
megnyolcorozódtak a
80-as évek óta.

A roma tanulók
egyharmada tanul
teljesen homogén
roma osztályban



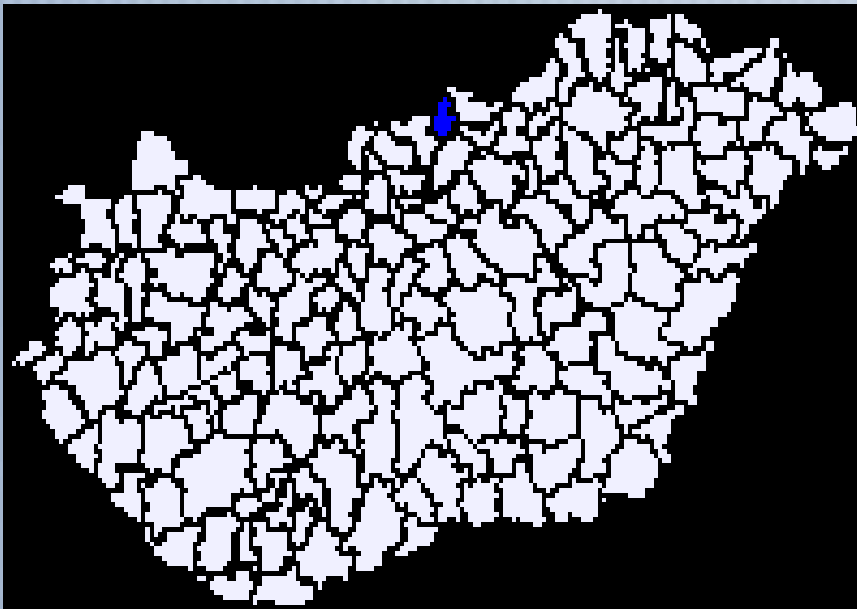
PISA Jelentés

A magyar oktatási rendszer a legkevésbé képes kompenzálni a családi háttérrel az OECD országok között

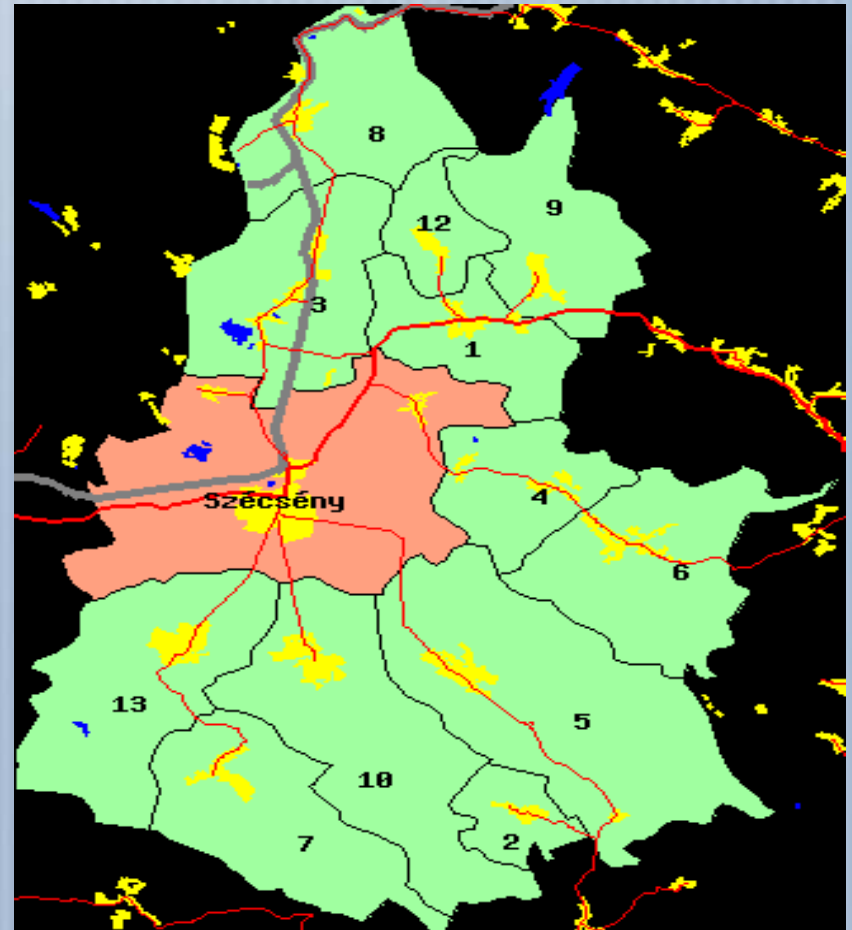


Szécsény

**Szécsény micro region in
Hungary**

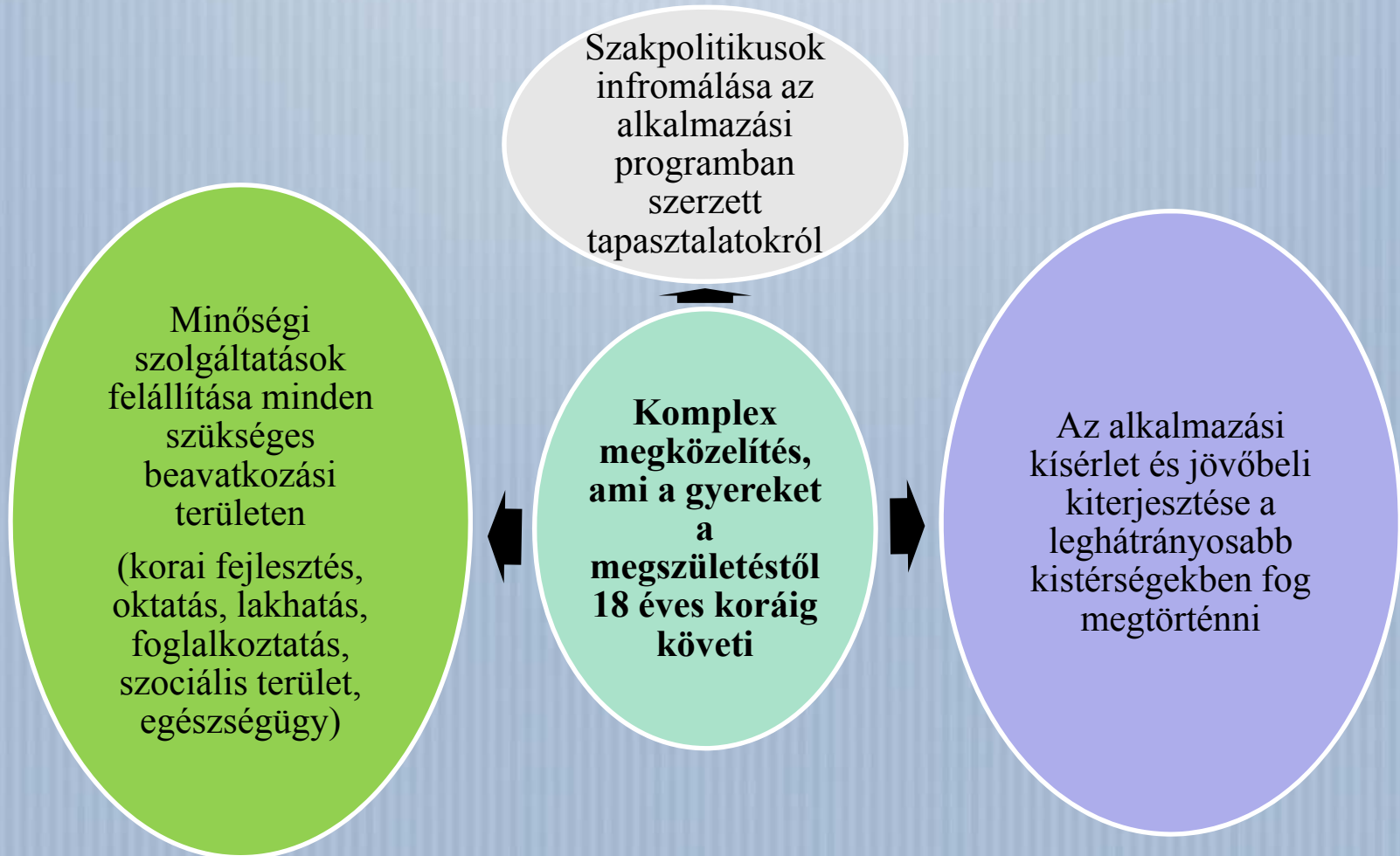


Szécsény micro region





„Szécsényi Gyerekesély Program





A Szécsényi Gyerekesély Program tanulságai

- Strukturális változások nélkül nehéz a helyi intézmények működésében változásokat kieszközölni
- A helyi döntéshozók elkötelezettsége nélkül nehéz gyerekszegénység elleni programot végrehajtani – ez ugyanis nem prioritás és gyakran ellentétes a helyi akarattal



A Szécsényi Gyerekesély Program tapasztalatai

Ahelyett, hogy a meglévő intézmények szolgáltatásait befolyásoltuk volna és komplex. Ágazatközi szemléletet valósítottuk volna meg a gyerekek érdekében



A Program alternatív szolgáltatásokat épített ki a rosszul működő vagy hiányos szolgáltatások helyett



Kora gyerekkori programok, Biztos Kezdet program

gyerekházak
Korai képességkibontakoztatás
Óvodai helyzet javítása

Közoktatás fejlesztés

- Iskolai koordinátori rendszer
- tanodák
- Délutáni iskolai foglalkozások
- tanárképzés
- Napközis és ott alvós nyári tábor

ifjúságfejlesztés

„második esély” program

Szociális és közösségi munka

- Családokkal együttműködés
- Közösségi központ – tanulós és szabadidős programok
- Közösségi munka
- Szakmaközi megbeszélések
- Pszichológiai tanácsadás



Közoktatási projekt a szécsényi gyerekesély programban

Két típusú szolgáltatás

Intézményekre ható

Szemléletváltás a pedagógiában

Gyerekekre ható

Iskolai koordinátori rendszer
tanodák

Délutáni iskolai foglalkozások
tanárképzés

Napközis és ott alvós nyári tábor



