



Program detskej príležitosti v oblasti Szécsény

Agnes Kende



Boj proti detskej chudobe v Maďarsku

Hlavné spoločenské faktory vedúce k detskej chudobe:

- Nízka miera aktivity
- Školské vzdelanie
- Nedostatok odborného vzdelania
- Zlé bytové podmienky
- Život v znevýhodnenej oblasti
- Zlý zdravotný stav
- Príslušník rómskej populácie



Národný program proti detskej chudobe

“Nech je deťom lepšie” – Národná stratégia 2007-2032

Cieľ programu o jednu generáciu:

1. Značne znížiť chudobu detí a ich rodín;
2. Likvidácia extrémnych foriem chudoby a vylúčenia detí;
3. Premena štruktúr a inštitúcií, zodpovedných za znovuvytváranie chudoby a za vylúčenie



Spoločenská situácia rómskych detí

Takmer polovica rómskej populácie žije v hlbokoj chudobe



Objavuje sa to vo vzdelávacej situácii detí zo znevýhodneného prostredia (ZP) a stupňovane znevýhodneného prostredia (SZP)

	Rómske deti	Nerómske deti
ZP	80%	38%
SZP	65-70%	17-19%



Školské neúspechy rómskych detí

Tie deti v Maďarsku

- Ktoré nenavštevujú materskú školu
 - Ukončia stredné vzdelanie bez maturity
- sú väčšinou rómski žiaci



Ale pritom...

Vzdelávanie rómskych detí nie je totožné
so vzdelávaním chudobných detí



Rómski žiaci čelia predsudkom a
stereotypickému mysleniu učiteľov



Segregácia rómskych detí - údaje

Počet segregovaných škôl postupne rastie už tri desaťročia

Pomer rómskych detí sa v rámci celej žiackej populácie zdvojnásobil, pričom počet úplne homogénnych rómskych tried dosiahol od 80-tych rokov osemnásobok.

Tretina rómskych žiakov sa učí v úplne homogénnych rómskych triedach.



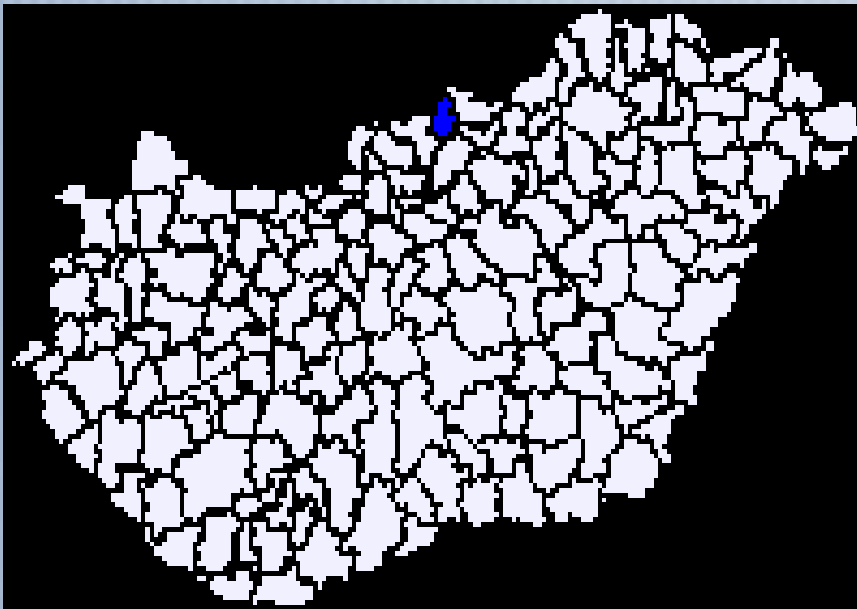
Správa PISA

Medzi krajinami OECD je maďarský
vzdelávací systém najmenej schopný
kompenzovať rodinné pozadie

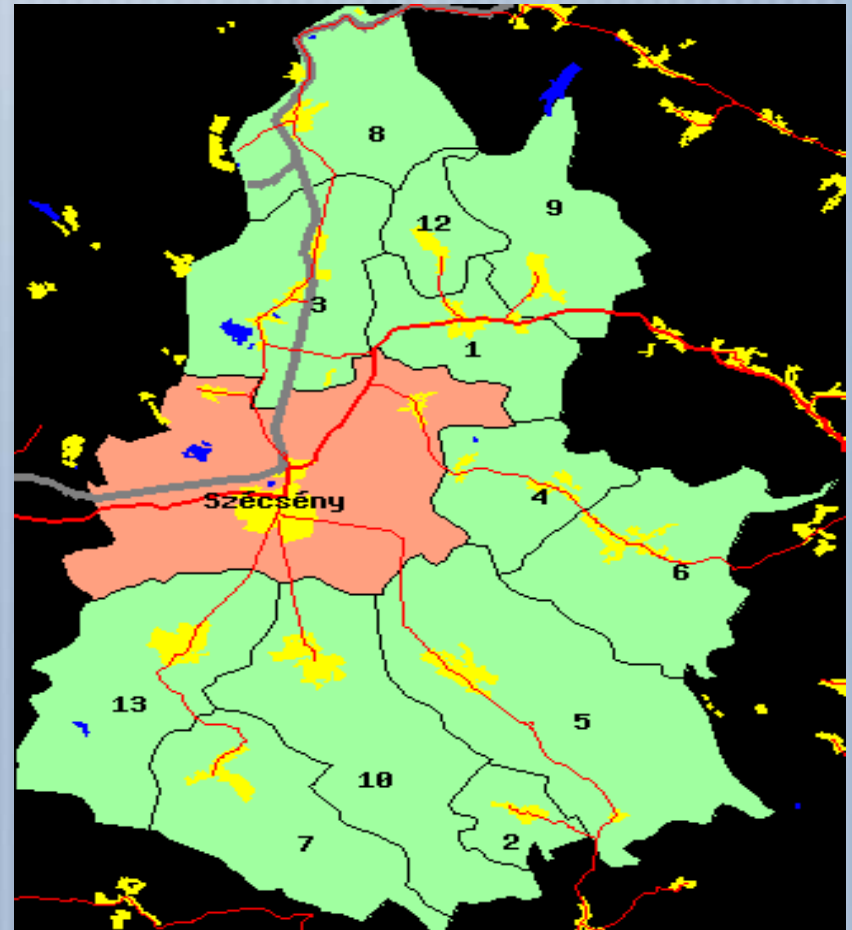


Szécsény

Szécsény micro region in Hungary



Szécsény micro region





Program detskej príležitosti v oblasti Szécsény

Informovanie
odborných
politikov o
skúsenostiach
s aplikáciou
programu

Postavenie
kvalitných služieb
v každej potrebnej
oblasti zásahu
(skorý rozvoj,
vzdelávanie,
bývanie,
zamestnávanie,
sociálna oblasť,
zdravotníctvo)

**Komplexný
prístup, ktorý
sprevádza
dieťa
od narodenia
po 18. rok
veku**

Aplikačný pokus a
jeho budúce
rozšírenie sa
uskutoční v najviac
znevýhodnených
mikroregiónoch



Ponaučenia Programu detskej príležitosti v oblasti Szécsény

- Bez štrukturálnych zmien je ťažké navodiť zmeny v pôsobení miestnych inštitúcií
- Bez angažovanosti miestnych tvorcov rozhodnutí je ťažké realizovať program proti detskej chudobe – totiž to nie je prioritá a často je to protichodné s miestnou vôľou



Skúsenosti s Programom detskej chudoby v oblasti Szécsény

Namiesto toho, aby sme boli ovplyvnili služby už existujúcich inštitúcií a boli zrealizovali v prospech detí komplexné medziodvetviálne hľadisko



Program vytvoril alternatívne služby namiesto zle fungujúcich alebo nedostatočných služieb



***Programy v útlom
veku, program Istý
začiatok***

Detské domy
Včasný rozvoj schopností
Zlepšenie návštevnosti materskej školy

***Rozvoj verejného
škoolstva***

- Školský koordinátorský systém
- Inštitúcie vzdelávacích programov
- Poobedňajšia činnosť v školách
- Vzdelávanie učiteľov
- Letné tábory denné a pobytové

Rozvoj mládeže

• Program „druhá príležitosť”

***Sociálna a komunitná
práca***

- Spolupráca s rodinami
- Komunitné centrum – programy vzdelávacie a voľnočasové
- Komunitná práca
- Odborné debaty medzi odborními
- Psychologické poradenstvo



Projekt verejného vzdelávania v programe detskej príležitosti v oblasti Szécsény

Služby dvoch typov

Vplyva na inštitúcie

Zmena postoja v pedagogike

Vplyva na deti

školský koordinátorský systém

Inštitúcie vzdelávacích
programov

Poobedňajšia činnosť v školách

Vzdelávanie učiteľov

Letné tábory denné a pobytové



