

**Sociálna agentúra za spoločenskú integráciu  
– prostriedok českej vlády na ovplyvňovanie  
obecnej spoločenskej politiky**

Hana Synková

- *„prostriedok tej snahy českej vlády, aby podporovala obce v procese spoločenskej integrácie“*
- Cieľové skupiny – obce a iné inštitúcie

## **Načo sa vzťahuje názov**

- „v obciach obývaných Rómami“ – do akej miery má byť činnosť etnicky zameraná?
- 2008 Džamila Stehlíková
- Efektívnejší dialóg o spoločenskej integrácii

<b>Text štylizovaný bádateľmi</b>	<b>Konečná verzia</b>
<p>Hoci odpovedajúci priznávajú, že v oblasti nie je dosť pracovných príležitostí, dodávajú, že „<i>ak niekto chce, aj takto si môže získať prácu</i>“ (napr. názor jedného sociálneho pracovníka), a preto spochybňujú štrukturálne príčiny nezamestnanosti. Podľa nich sú tí, ktorí nechcú pracovať, veľmi často Rómovia. Vo všeobecnosti a podľa verejnej mienky je niekto nezamestnaným, lebo v oblasti „nie sú pracovné príležitosti“, avšak Róm je nezamestnaný, lebo „nechce pracovať“ a preto ich zaťažuje osobná zodpovednosť za svoju nezamestnanosť.</p>	<p>Štrukturálne príčiny nezamestnanosti a fakt, že v oblasti „nie sú pracovné príležitosti“ sú sporné v prípade Rómov podľa toho tvrdenia, že nechcú pracovať a zaťažuje ich osobná zodpovednosť za svoju nezamestnanosť.</p>
<p>V marginalizovanej lokalite bývania, obývaného Rómami vo veľkom počte</p>	<p>V marginalizovanej lokalite bývania</p>

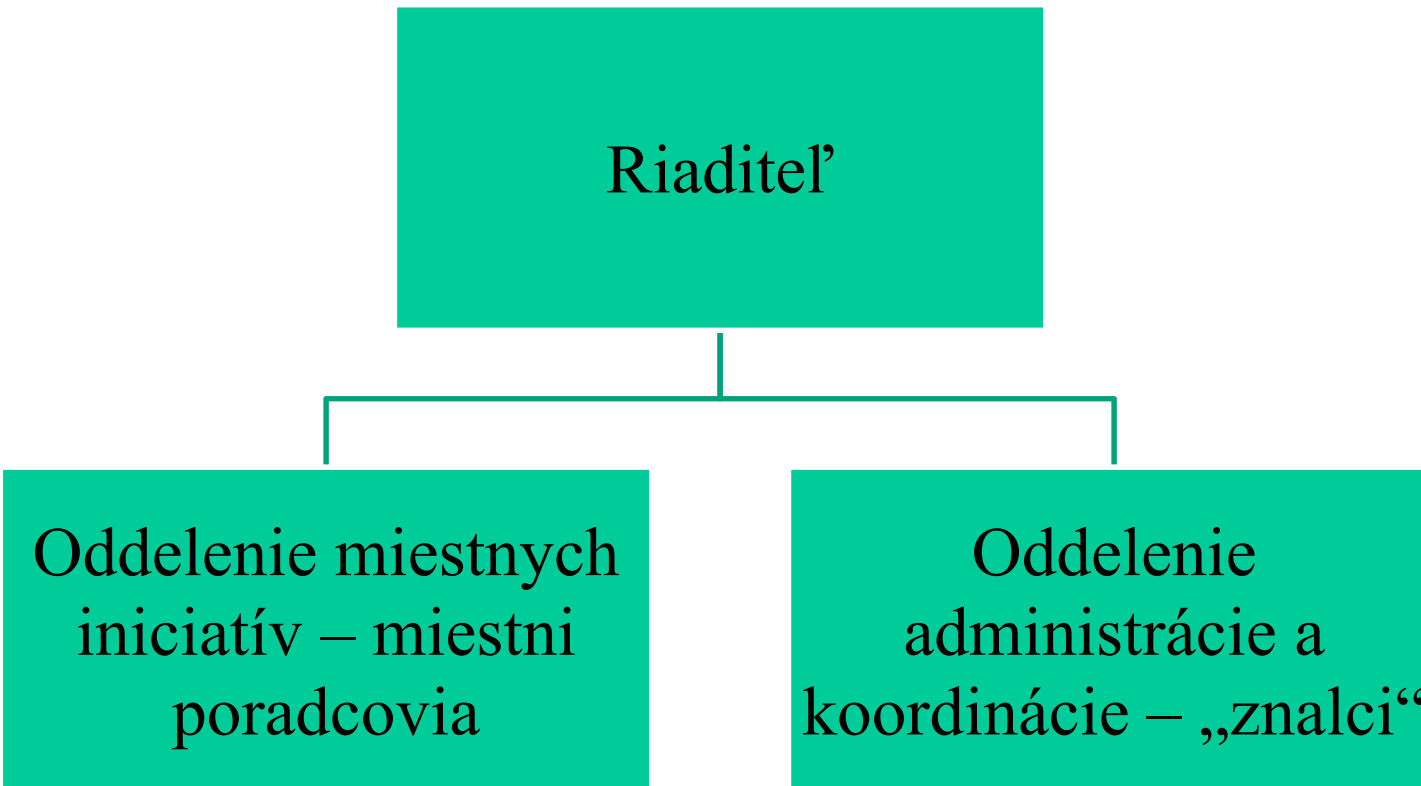
# Sprostredkovanie medzi obcami a vládou

- Veľmi silný kritický tón „nie je výhodný“
- Politické stránky prieskumu
- Motivácia cez financie
  
- *Stratégia k boju proti spoločenskému vylúčeniu, 2011-2015*
  
- Dialóg o integrácii
- Odbornosť

# Organizačná štruktúra:

**Miestni poradcovia:** obce

**Znalci:** podpora ministerstiev, poradcov



# Problematika prieskumov spoločenskej integrácie

- Lineárne
- Často „etnocentrické“
- Nepostačujúce životné podmienky si vyžadujú „zlepšenie“ (podľa hľadiska organizácie)
- Zostane bez odozvy

# Pôsobenie Agentúry

- Pripojenie 10 nových obcí, lokalít bývania ročne
- Súťaženie
- Trojročný proces

Hlavné prostriedky: miestne partnerstvo, hodnotenie situácie, strategický plán a poradenstvo

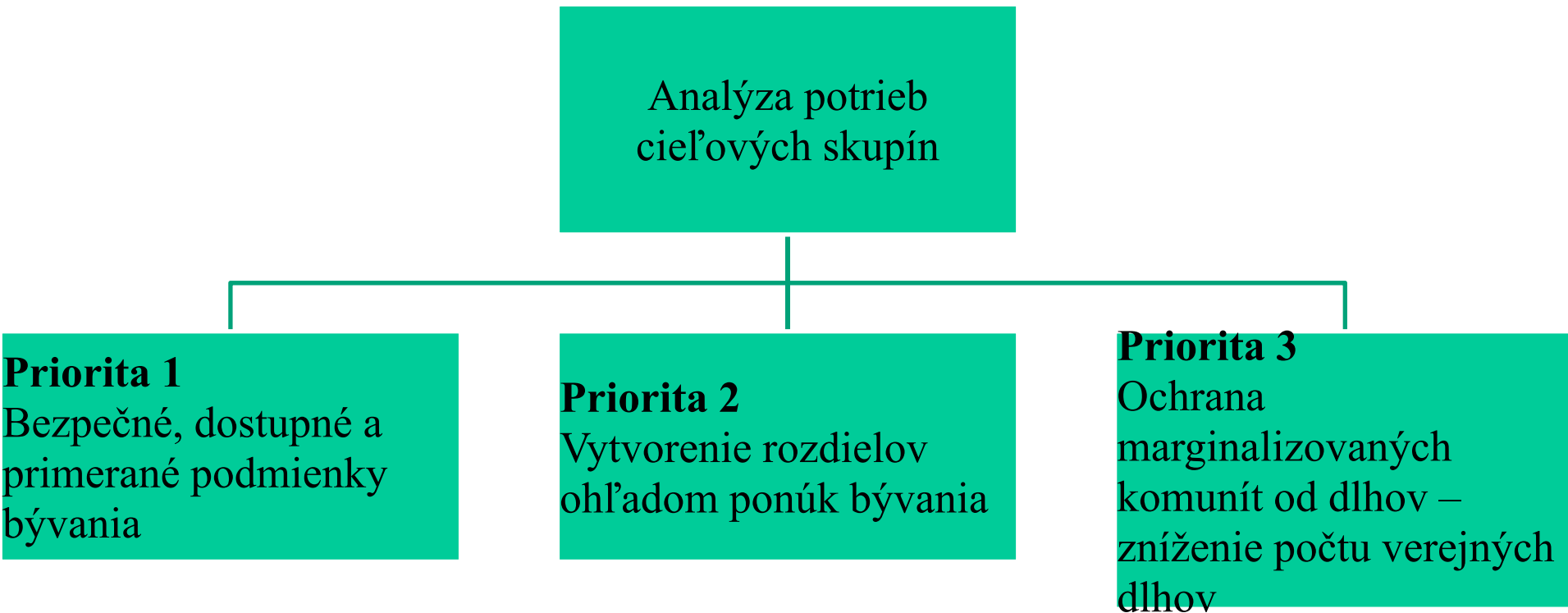




# Analyzačná fáza

- Vytvorenie miestneho partnerstva
- Hodnotenie situácie
- Načrtnutie strategických predstáv
- Schválenie strategického plánu obcou

# Príklad na strategický plán, podskupina bývania



# Podrobnejšie uvedenie cieľov

## Dlhodobé ciele Priority 1:

- 1.1 Rekonštrukcia 26 bytov v obciach
- 1.2 Rekonštrukcia 12 domov v obciach
- 1.3 Zníženie počtu neobývaných bytov na zbúranie skrátením ich doby pridelenia
- 1.4 Vytvorenie minimálne 5 miest pre domovníkov
- 1.5 Zníženie počtu zbúraných prázdnych bytov o 15% v porovnaní s obdobím 2007-2009
- 1.6 Ponúknutie zrekonštruovateľných bytov – časť nákladov rekonštrukcie možno hradiť bývaním, odpočtom z nájomného

## Krátkodobé ciele Priority 1.1:

- 1.1.1 – Príprava projektu rekonštrukcie
- 1.1.2 – Prijatie plánu rekonštrukcie a výber realizátora obcou
- 1.1.3 – Realizácia rekonštrukcie

# Realizačná fáza – projekty, zásahy

Projekt	Štádium	Finančný rámec (CZK)	Druh činnosti	Počet podporovaných osôb	
Dom sociálnych služieb Betlehem, Cheb	V realizácii	19 999 303 (800 000 EUR)	Zabezpečenie miesta sociálnych služieb	4 200	
Centrum sociálnych služieb Golden Hill	V príprave	18 600 000	Zabezpečenie miesta sociálnych služieb	Ešte neurčený	
Osobitný projekt, Cheb	V realizácii	23 465 376	Sociálna práca v teréne	820	
			Low-threshold club		
			Prevenencia		
			Pomoc v kríze		
Poradenstvo					
	Pracovné a poradenské centrum, Cheb	V realizácii	5 711 543	Pracovné poradenstvo a preškolenie	60

Rozhodni sa o svojej kariére!	V príprave	3 120 706	Kariérové poradenstvo	265
Organizácia klubu pre deti predškolského veku a ich rodičov pochádzajúcich z nevýhodného spoločenského a kultúrneho prostredia	V príprave	2 574 765	Klub	15
Výchova a vzdelávanie detí	Prvotný nápad	Neurčený	Výchova	Neurčený
Podpora detí zo znevýhodneného prostredia v škole: školská predpríprava, podpora žiakov, aktivizácia rodičov	V príprave	2 571 259	1. Školská predpríprava, 2. Kooperácia so školami a prípravnými ročníkmi, 3. Vzdelávacie a voľnočasové aktivity pre školákov, 4. Centrum rodičov	139

# Hodnotenie?

- Je daná schopnosť na získanie zdrojov, realizáciu projektov a organizovanie služieb
- Úspešnosť podľa „kvantitatívnych indikátorov“

Ako možno merať „mäkké“ zmeny príjade prostriedkov sociálnej politiky a v živote ľudí?

Vízia budúcnosti?

Aktívna sociálna politika aj na úrovni obcí

- <http://www.socialni-zaclenovani.cz/> (po česky)
- <http://www.socialni-zaclenovani.cz/dokumenty/strategie-boje-proti-socialnimu-vylouceni/strategy-for-combating-social-exclusion-for-the-period-2011-2015/details> (stratégia po anglicky)