

TARTALOM

ÁBRAJEGYZÉK 9

TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE 11

ELŐSZÓ 15

I. RÉSZ A RÉGIÓ ÉS AZ EGYETEM

1. A FELSŐOKTATÁS SZERKEZETE ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSI IRÁNYAI A NYUGAT-DUNÁNTÚLON 23

- 1.1. A FELSŐOKTATÁS EURÓPAI ÉS MAGYARORSZÁGI TRENDJEI 23
- 1.2. A REGIONÁLIS SZERKEZET SAJÁT TOSSÁGAI. 28
- 1.3. A NYUGAT-DUNÁNTÚLI RÉGIÓ FELSŐOKTATÁSA 39
- 1.4. A NYUGAT-DUNÁNTÚLI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK KAPCSOLATRENDSZERE 52
 - 1.4.1. Lokális, intraregionális kapcsolatok 52
 - 1.4.2. Interregionális, határ menti kapcsolatok 58
- 1.5. TUDÁSRÉGIÓ, EGYETEMRÉGIÓ, HATÁRRÉGIÓ: AJÁNLÁSOK AZ EGYÜTTMŰKÖDÉSEK JÖVŐBELI IRÁNYAIRA 69

2. A FELSŐOKTATÁS ÉS A TERÜLETI FEJLŐDÉS KAPCSOLATA, ELMÉLETI ÖSSZEFÜGGÉSE 73

- 2.1. Az EURÓPAI EGYETEM FEJLŐDÉS MÉRFÖLDKÖVE! A KÖZÉPKORTÓL NAPJAINKIG 74
- 2.2. Az EGYETEMI FUNKCIÓKAT VIZSGÁLÓ KÖZGAZDASÁGI ISKOLÁK ÉS EREDMÉNYEIK 80
 - 2.2.1. Az egyetemi oktatás gazdasági-társadalmi hatásai 80
 - 2.2.2. Az egyetemi kutatások gazdasági hatásai 82
 - 2.2.3. Az egyetemek társadalmi felelősségének területi vetületei 86
- 2.3. A FELSŐOKTATÁS TERÜLETI HATÁSAINAK MÉRÉSE ÉS OSZTÁLYOZÁSA 88
 - 2.3.1. Hatástanulmányok 88
 - 2.3.2. Tudáshatások. 93
 - 2.3.3. Egyéb hatások 95
- 2.4. ÖSSZEGZÉS 100

3. FELSŐOKTATÁSI VONZÁSKÖRZETEK A NYUGAT-DUNÁNTÚLON 105

- 3.1. A RÉGIÓBÓL FELVETT HALLGATÓK TOVÁBB TANULÁSI IRÁNYAI 106
 - 3.1.1. A saját régi óban továbbtanulók számának változása 106
 - 3.1.2. Hol tanulnak tovább a régió fiataljai? 109
- 3.2. A FELVETTEK LAKÓHELYÉNEK TELEPÜLÉSTÍPUSONKÉNTI BONTÁSA 112
 - 3.2.1. A régió intézményei be felvett hallgatók megoszlása településtípusonként.112
 - 3.2.2. A régióból származó felvett hallgatók megoszlása településtípusonként 114

- 3.3. Az INTÉZMÉNYEK VONZÁSKÖRZETEI AZ ÉSZAK-DUNÁNTÚLON I 17
- 3.4. A VONZÁSKÖRZETEK ÁTALAKULÁSA KARONKÉNT 120
 - 3.4.1. A vizsgálat elemei 120
 - 3.4.2. A vonzáskörzetek jellemzői 121
 - 3.4.3. A vonzáskörzetek átalakulása 122
 - 3.4.4. Az egyes intézmények adatai 122
- 3.5. ÖSSZEFOGLALÁS, TAPASZTALATOK 137

4. HALLGATÓI ÉLETKÖRÜLMÉNYEK ÉS MOBILITÁS 141

- 4.1. ALAPADATOK, MÓDSZERTAN 141
- 4.2. A KÉRDŐÍVES FELMÉRÉS EREDMÉNYEI 146
 - 4.2.1. Anyagi helyzet, életminőség 146
 - 4.2.2. Nyelvismeret 158
 - 4.2.3. Munkavállalás itthon és külföldön, jövőkép 163
 - 4.2.4. Külföldi ösztöndíjak 164
 - 4.2.5. Egyéb külföldi kapcsolatok 166
 - 4.2.6. Külföldi tartózkodás, információszerzés 167

II. RÉSZ EGYETEMEK A RÉGIÓBAN

5. NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM 175

- 5.1. Az INTÉZMÉNY FŐBB JELLEMZŐI 175
- 5.2. KUTATÁS ÉS NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK 178
 - 5.2.1. Mezőgazdaság- és élelmiszertudományi Kar 178
 - 5.2.2. Erdőmémöki Kar 183
 - 5.2.3. Benedek Elek Pedagógiai Kar 185
 - 5.2.4. Faipari Mérnöki Kar 187
 - 5.2.5. Közgazdaságtudományi Kar 189
 - 5.2.6. Apáczai Csere János Kar 191

6. SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM 193

- 6.1. Az INTÉZMÉNY FŐBB JELLEMZŐI 193
 - 6.1.1. Hallgatói létszám alakulása 193
 - 6.1.2. Szervezeti felépítés 194
 - 6.1.3. Oktatók 197
 - 6.1.4. Képzési profil, kutatási irányok 198
- 6.2. NEMZETKÖZI, HATÁR MENTI KAPCSOLATOK 203
 - 6.2.1. Szerződéses kapcsolatok, ösztöndíjprogramok 203
 - 6.2.2. Határ menti oktatási és kutatási projektek 206
 - 6.2.3. Egyéni akciók, nem formalizált kapcsolatok 209
- 6.3. REGIONÁLIS KAPCSOLATOK 209
 - 6.3.1. Megyével való együttműködések 210
 - 6.3.2. Várossal való együttműködés 210
- 6.4. ÖSSZEFOGLALÁS 211

7. "ZALAI EGYETEM" 213

7.1. A RÉGIÓ ÉS ZALA MEGYE HELYZETE 213

7.2. Az INTÉZMÉNYEK FŐBB JELLEMZŐI 214

7.2.1. BGF Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar Zalaegerszegi Intézet 214

7.2.2. PTE Egészségtudományi Kar Zalaegerszegi Képzési Központ 217

7.2.3. BME Gépészmérnöki Kar Zalaegerszegi Képzés 219

7.2.4. Pannon Egyetem Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar 220

7.2.5. Pannon Egyetem Nagykanizsai Telephely 225

7.3. NEMZETKÖZI ÉS REGIONÁLIS KAPCSOLATOK 227

7.4. ÖSSZEFOGLALÁS 230

8. BERZSENYI DÁNIEL FŐISKOLA 233

8.1. Az INTÉZMÉNY FŐBB JELLEMZŐI 233

8.1.1. Hallgatói, oktatói létszám alakulása 233

8.1.2. Kutatási tevékenység 237

8.2. NEMZETKÖZI, REGIONÁLIS KAPCSOLATOK 237

III. RÉSZ EGYETEMEK A HATÁR OSZTRÁK OLDALÁN

9. EGYETEM, VÁROS, RÉGIÓ BÉCSI REGIONÁLIS NÉZŐPONTBÓL 243

9.1. VÁROS ÉS EGYETEM 243

9.1.1. Régi alapítású egyetemek 243

9.1.2. Új egyetemek 244

9.1.3. Szakfőiskolák 245

9.1.4. Unirégió projekt (Ausztria) 246

9.2. HAGYOMÁNY ÉS MODERNSÉG AZ EGYETEMEK REGIONÁLIS HELY-MEGHATÁROZÁSÁBAN 246

9.2.1. Bécsi Műszaki Egyetem 246

9.2.2. Bécsi Közgazdaságtudományi Egyetem 248

9.3. NEMZETKÖZISÉG ÉS NAGYRÉGIÓ 251

9.4. VESZÉLYBEN A "HAGYOMÁNYOS" EGYETEM? 252

9.5. A REGIONÁLIS EGYÜTTMŰKÖDÉS INTÉZMÉNYI SZEREPLŐI A BÉCSI RÉGIÓBAN 254

9.6. PÉLDÁK RÉGIÓN BELÜLI ÉS HATÁRON ÁTNYÚLÓ EGYÜTTMŰKÖDÉSEKRE 255

9.7. A BÉCSI RÉGIÓ AZ OSZTRÁK FELSŐOKTATÁSBAN 257

9.8. ÖSSZEFOGLALÁS 262

10. Az EGYETEMI PROFILALKÍTÁS ÉS A TUDÁSTRANSZFER SZEREPE A REGIONÁLIS FEJLESZTÉSBEN 265

IV RÉSZ FÜGGELÉK

A NYUGAT-DUNÁNTÚLI RÉGIÓ FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEI 283

A KÖNYVBEN GYAKRAN ELŐFORDULÓ INTÉZMÉNYNEVEK 285

A KUTATÁS SORÁN HASZNÁLT KÉRDŐÍV 293

VÁLOGATOTT BIBLIOGRÁFIA 301